



שם ומספר הקורס: תורת הראיון הטיפולי 01-981-47

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: ב' היקף שעות: 2

שם המרצה: דר' רות רוזן צבי אתר הקורס באינטרנט: <http://hl2.biu.ac.il>

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרות על: להקנות למשתתפים ידע בסיסי בראיון פסיכיאטרי ובראיון מבני של מבוגרים וילדים

מטרות ספציפיות:

1. היכרות עם טכניקות של ראיון פסיכיאטרי ומבני
2. היכרות עם מונחים פסיכיאטרים בסיסיים מתחום הפסיכופתולוגיה (הקורס הטרוגני וכולל מטפלים ותיקים במוסיקה, שחלקם לא למדו בעבר, באופן מסודר, את מערכת המושגים הפסיכיאטרית).

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הקורס עוסק בנושאים בסיסיים הקשורים בקביעת אבחנה פסיכיאטרית, הנחוצה לצורך ביצוע הערכה לגבי הצורך להפנות את הפונה לאבחון פסיכיאטרי וכן לצורך תכנון ההתערבות הטיפולית.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

הקורס הוא חצי מתוקשב. לפני כל שיעור יש לקרוא את חומר השיעור. החומרים מחולקים לפי מספרי ההרצאות ונמצאים ברובם בספרית מהלך הקורס. כל החמרים בספריות אלה מחויבים בקריאה משיעור לשיעור.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: הקורס מיועד לתלמידי התרפיה במוסיקה בשנתם השנייה בתוכנית. כל מקרה של פניה מצד סטודנטים נוספים להשתתף בקורס יידון לגופו.

חובות / דרישות / מטלות:

1. נוכחות חובה בכל השעורים
2. קריאת חובה של ההרצאות והמאמרים המופיעים באתר לפי שיעורים
3. תרגול בכיתה בסוף הקורס

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):
תוצאות התרגול בכיתה (100% מהציון).

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

בעברית:

1. בנימין, א. (1982). **הראיון המסייע**, ת"א: ספרית הפועלים.

In English:

2. Kaplan, H.I., Sadock, B.J. (1995). *Comprehensive textbook of Psychiatry*, Baltimore: Williams & Wilkins, Vol. 1, pp 621-630.
3. Othmer, E., & Othmer, S. C. (2002). *The Clinical Interview Using DSM-IV-TR. Volume 1: Fundamentals*. Washington, DC: American Psychiatric Press.
4. Kaplan, H.I., Sadock, B.J (1997). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences – Clinical Psychiatry*, 8d ed, Baltimore: Williams & Wilkins, pp 1-15, 267-299.
5. Kernberg, O. (1993). *Severe Personality Disorders*. Binghamton; Vail-Ballin Press, pp 3-51.

קריאה	נושא	
יש לקרוא משיעור לשיעור את החומר באתר המחולק לפי מספרי השיעורים	1. סוגי ראיונות ועקרונות כלליים בראיון	
	2. טכניקות וסוגי חולים בראיון	
	3. טכניקות וסוגי חולים בראיון	
	4. רישום ההיסטוריה הפסיכיאטרית	
	5. רישום ההיסטוריה הפסיכיאטרית	
	6. בדיקת הסטאטוס המנטאלי	
	7. בדיקת הסטאטוס המנטאלי	
	8. מתן אבחנה מבנית לפי קרנברג	
	9. מתן אבחנה מבנית לפי קרנברג	
	10. הקליניקה של הראיון המבני	
	11. טכניקות אבחון וראיון של ילדים ומתבגרים	
	12. טכניקות אבחון וראיון של ילדים ומתבגרים	
	13. סיכום, השלמות וחזרה	

6. Sullivan, H.S. (1954). *The Psychiatric Interview*. N.Y: Morton.
7. Wollberg, L.R. (1988). *The Technique of Psychotherapy*, 4d ed. Philadelphia: Grune & Stratton Inc. Vol 1. pp 493-595.
8. Sommers-Flanagan, J., & Bequette, T. (2013). The initial psychotherapy interview with adolescent clients. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 43(1), 13-22.
9. Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2009). *Clinical interviewing* (4th ed.). Chapters 3, 4, 9. Hoboken, NJ: Wiley.
10. Morrison, J. (1995). *The First Interview*, Chapters 1, 5, 20. N.Y.: The Guilford Press.

חומר מחייב למבחנים:

כל החומרים המופיעים באתר המלווה את הקורס וממוספרים לפי שיעורים מהווים חומר מחייב למבחנים.